Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «инструктор-методист (включая старшего\*)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | | Критерии соответствия квалификационной категории | | | |
| параметры | критерии | I | | Высшая | |
| Организационно-педагогическая деятельность | *Результативность* | обеспечены условия проведения учебно -тренировочных занятий в учебных группах в рамках требований СанПиН  наличие образовательных программ по видам спорта в ОУ | | | *см. 1категорию* + план взаимодействия с органами управления развитием физической культуры и спорта  модификация готовых образовательных программ в соответствии с требованиями по видам спорта с учетом потребностей обучающихся    наличие в ОУ программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | комплектация, контроль за количественным и качественным составом учебных групп  составление плана – графика повышения квалификации  осуществление внутришкольного контроля по направлениям деятельности тренеров-преподавателей, в том числе, с использованием средств ИКТ | | *см. 1категорию* + разработана система внутришкольного контроля за содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов  диагностика спортивной ориентации детей, имеющих двигательные способности    координация содержания учебно-тренировочного процесса | |
| *Компетентности* | организаторская | | | *см. I категорию* +диагностическая |
| Методическая деятельность | *Результативность* | наличие оформленного заказа (список тренеров -преподавателей) на повышение квалификации  скомплектованы учебные группы  количество консультаций, их тематика по применению нормативно-правовой, методической литературы и др. для тренеров-преподавателей  организация тематических выставок и др.  тематика консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) | | *см. I категорию* + оформлен для методического совета ОУ образовательный заказ (под потребности учителей) в соответствии с задачами ОУ  наличие вариантов непрерывного образования на основе индивидуальных запросов тренеров – преподавателей | |
| *Профессиональные*  *Действия и средства* | ведение статистического учета и анализ результатов на этапах спортивной подготовки  изучение профессиональных потребностей тренеров –преподавателей | | *см. I категорию* + разработка рекомендаций по корректированию содержания индивидуальных программ обучающихся на этапах спортивной подготовки  проведение обучающих, проблемных, разработческих семинаров для тренеров-преподавателей на основании их образовательных потребностей | |
| *Компетентности* | предметная | | *см. I категорию* +методическая | |
| Деятельность инструктора - методиста в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности  динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | | | |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению | | |
| *Компетентности* | образовательная | | | |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне  участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах | | |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне | *см. I категорию* + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне | | |
| *Компетентности* | методическая, рефлексивная | | | |

\*Для старшего инструктора – методиста дополнительно: координация работы инструкторов – методистов, руководство подчиненными исполнителями или участком работы/работой методических объединений в области физической культуры и спорта.