Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «концертмейстер»

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Образовательная деятельность  | *Результативность* | сохранность и пополнение контингента учащихся показатели достижений обучающихся не ниже средних показателей по образовательному учреждению  наличие положительнойдинамики достижений учащихся |
| *Профессиональные* *действия и средства* | профессиональное исполнение музыкального материала, чтение с листа, транспонирование; совместная с педагогом/ преподавателем разработка рабочих программ, тематических планов, координация работы по аккомпанированию при проведении музыкальных занятий развитие умений ансамблевой игрыучастие в оценивании эффективности обучения и развития учащихся. | *см. I категорию* + владение репертуаром различных музыкальных стилей и жанров и направлений, расширение музыкально-образных представлений обучающихся  |
| *Компетентности* | профессиональная, методическая с учетом специфики деятельности  |  *см. I категорию* + музыкально-просветительская |
| Деятельность концертмейстера по поддержке одаренных и талантливых учащихся  | *Результативность* | учащиеся являются участниками и победителями муниципальных конкурсов, фестивалей  | *см. I категорию* + являются участниками и победителями , региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей  |
| *Профессиональные* *действия и средства* | проведение индивидуальной работы с учащимися с учетом индивидуальных, физических данных обучающихся организация самостоятельной деятельности обучающихся с применением современныхтехнологий в соответствии с образовательными запросами обучающихся установление контакта с родителями  | *см. I категорию* + владение репертуаром различных музыкальных стилей и жанров и направлений  |
| *Компетентности* | коммуникативная, информационная  | *см. I категорию* + проектировочная (творческие, проекты), музыкально-просветительская |
| Деятельность концертмейстера по организации участия учащихся в массовых мероприятиях  | *Результативность* |  50% обучающихся включены во в массовые мероприятия, конкурсы, фестивали  | *см. I категорию* + более 50% обучающихся включены в социальные и творческие проекты разных уровней |
| *Профессиональные* *действия и средства* |  реализует план мероприятий в ОУ, включен в систему воспитательной деятельности ОУ способствует формированию и развитию художественного вкуса | *см. I категорию* + организация самостоятельных и ответственных действий обучающихсясоздание музыкально-образовательной среды |
| *Компетентности* | организационно-управленческая |
| Деятельность концертмейстера в области здоровьесбережения | *Результативность* | отдельные мероприятия в области здоровьесбережения учащихся | *см. I категорию* + описана система деятельности в области здоровьесбережения |
| *Профессиональные* *действия и средства* |  обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, выполнение норм по организации здоровьесберегающей среды  | *см. I категорию* + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни |
| *Компетентности* | организационная, информационная  | + методическая |
| Обобщение и распространение собственного профессионального опыта и мастерства | *Результативность* | наличие выступлений на мероприятиях научно-практической и методической направленности на муниципальном уровненаличие методических разработок  | *см. I категорию* + наличие публикаций, проведение мастер-классов (количество, тематика),использование профессиональных достижений аттестуемого на краевом, региональном, международном уровне выступления на концертных площадках разного уровня, включая международный участие в профессиональных конкурсах «Лучший концертмейстер», сольное концертное выступление (программа) |
| *Профессиональные* *действия и средства* |  участие в методических советах/ группах, в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ | *см. I категорию* + распространяет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и региональном уровне |
| *Компетентности* |  методическая, консультативная, информационная |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* |  участие в социально-значимых акциях или проектах | наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО |
| *Социальные и профессиональные действия и средства* |  деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер,участие в социальных проектах | *см. I категорию* + инициация, руководство в социальных проектах |
| *Компетентности* | гражданская |