Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог дополнит образования

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессион деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Организационно-педагогическая деятельность | *Результативность* | стабильный состав и пополнение контингента обучающихся 50% обучающихся включены во внешкольные массовые мероприятия | *см. 1категорию* +сохранение количества обучающихся50% обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты разного уровня, в категориях разработчиков/исполнителей проектовколичество обучающихся - призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровнейколичество обучающихся ориентированных на соответствующую направлению, которое ведет педагог, профессию |
| *Профессиональные* *действия и средства* | использование в образовательных программах современных направлений, методик, технологий реализация вариативных программ и технологий в соответствии с образовательными запросами обучающихсядействия по поддержке одаренных и талантливых обучающихсяосуществление руководства творческим коллективом, студией и др.организация участия обучающихся в массовых мероприятияхвключение в систему воспитательной деятельности ОУосуществление регулярного взаимодействия с другими ОУ | *см. 1категорию* + разработка образовательных проектов/авторских программосуществление руководства коллективом, студией и др., который носит звание «Образцовый», «Народный»разработка и реализация программ совместной деятельности учреждения дополнительного образования и ОУ |
| *Компетентности* | методическая | *см. 1категорию* + управленческая, проектная |
| Деятельность учителя в области здоровьесбережения | *Результативность* | увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | *см. I категорию* + наличие проектов создания здоровьесберегающей среды  |
| *Профессиональные* *действия и средства* | реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессереализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | *см. I категорию* + разработка проектов здоровьесберегающей средыактивное использование технологий, формирующих у обучающихся потребность и ценность здорового образа жизни |
| *Компетентности* | валеологическая | *см. 1категорию* + проектировочная |
| Духовно-нравственная позиция педагога | *Результативность* | наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный тактпозитивное отношение обучающихся, родителей, коллегблагоприятный психологический климат |
| *Проф.действия и средства* | действия педагога в области собственного духовного ростадействия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся |
| *Компетентности* | аксеологическая |
| Деятельность учителя в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельностидинамика в повышении результативности профессиональной деятельности |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуреработа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| *Компетентности* | образовательная |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие публикаций и выступлений на региональном уровнеучастие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |
| *Профессиональные* *действия и средства* | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне | *см. I категорию* + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др.на региональном уровне |
| *Компетентности* | методическая, рефлексивная |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* | наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации |
| *Социальные и проф.действия и средства* | руководство или участие в социальных проектах  | *см. I категорию* + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сферосуществление социально-значимых акций |