Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог дополнит образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессион деятельности | | | Критерии соответствия квалификационной категории | | | |
| параметры | | критерии | I | Высшая | | |
| Организационно-педагогическая деятельность | *Результативность* | | стабильный состав и пополнение контингента обучающихся  50% обучающихся включены во внешкольные массовые мероприятия | *см. 1категорию* +сохранение количества обучающихся  50% обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты разного уровня, в категориях разработчиков/исполнителей проектов  количество обучающихся - призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней  количество обучающихся ориентированных на соответствующую направлению, которое ведет педагог, профессию | | |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | | использование в образовательных программах современных направлений, методик, технологий  реализация вариативных программ и технологий в соответствии с образовательными запросами обучающихся  действия по поддержке одаренных и талантливых обучающихся  осуществление руководства творческим коллективом, студией и др.  организация участия обучающихся в массовых мероприятиях  включение в систему воспитательной деятельности ОУ  осуществление регулярного взаимодействия с другими ОУ | | | *см. 1категорию* + разработка образовательных проектов/авторских программ  осуществление руководства коллективом, студией и др., который носит звание «Образцовый», «Народный»  разработка и реализация программ совместной деятельности учреждения дополнительного образования и ОУ |
| *Компетентности* | | методическая | | | *см. 1категорию* + управленческая, проектная |
| Деятельность учителя в области здоровьесбережения | *Результативность* | | увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | | | *см. I категорию* + наличие проектов создания здоровьесберегающей среды |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | | реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе  реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | | | *см. I категорию* + разработка проектов здоровьесберегающей среды  активное использование технологий, формирующих у обучающихся потребность и ценность здорового образа жизни |
| *Компетентности* | | валеологическая | | | *см. 1категорию* + проектировочная |
| Духовно-нравственная позиция педагога | *Результативность* | | наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт  позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег  благоприятный психологический климат | | | |
| *Проф.действия и средства* | | действия педагога в области собственного духовного роста  действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся | | | |
| *Компетентности* | | аксеологическая | | | |
| Деятельность учителя в области профессионального развития | *Результативность* | | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности  динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | | | |
| *Профессиональные действия и средства* | | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению | |
| *Компетентности* | | образовательная | | | |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне | | *см. I категорию* + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне  участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах | |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне | | *см. I категорию* + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др.на региональном уровне | |
| *Компетентности* | | методическая, рефлексивная | | | |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* | | наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне | | *см. I категорию* + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации | |
| *Социальные и проф.действия и средства* | | руководство или участие в социальных проектах | | *см. I категорию* + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер  осуществление социально-значимых акций | |