

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества и развития «Планета талантов»

За 2017 год

Г. Ачинск, 2018

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов» за 2017 г.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов» (далее – Учреждение, центр)

Юридический и фактический адрес: место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14, тел. [8 \(39151\) 4-99-48](tel:83915149948)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14; 662155 Красноярский край, город Ачинск, Привокзальный район, микрорайон 3-й, строение 36А.

Адрес электронной почты: E-mail: achcdt@ya.ru; **стол справок:** 8(39151) 3-01-03; **сайт:** планетаталантов.рф

Учредитель: управление образования администрации города Ачинска

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 8777-л от 29.04.2016г. серия 24Л01 № 0001962 бессрочно.

Миссия Учреждения: Мотивация личности к познанию мира через вариативность образовательных программ для формирования активной жизненной позиции обучающихся.

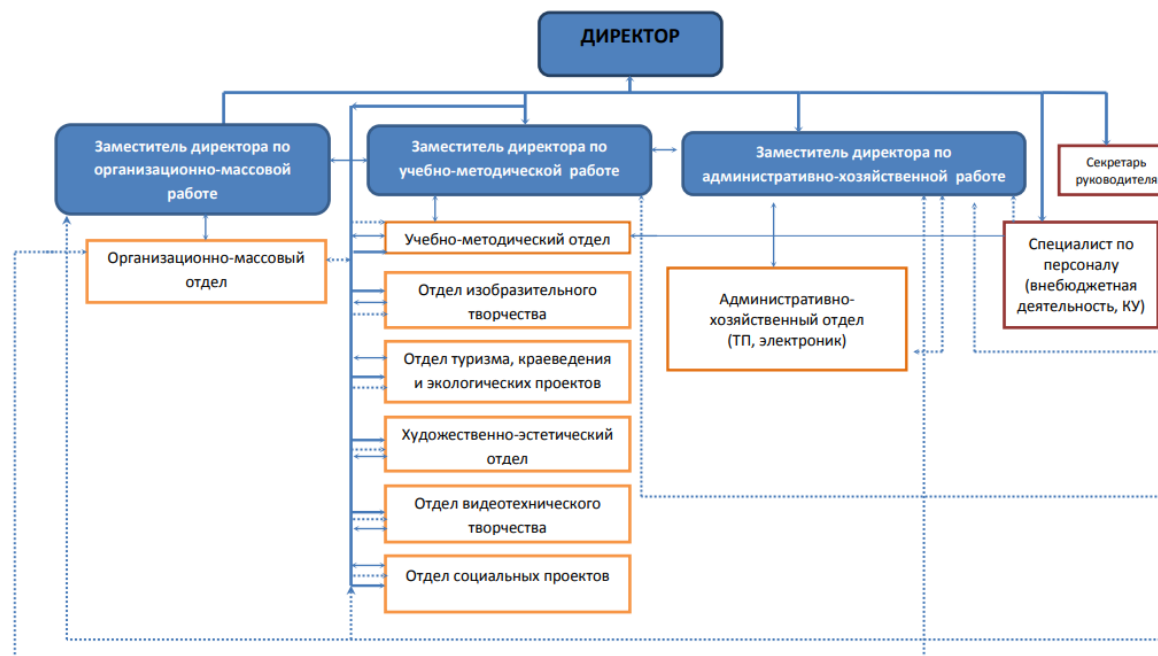
Директор Учреждения: Алена Валерьевна Шпакова

Заместители директора: Наталья Николаевна Малеева, заместитель директора по учебно-методической работе; Анастасия Евгеньевна Меренкова, заместитель директора по организационно-массовой работе; Марина Николаевна, Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Организационная модель деятельности учреждения

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития центра, достижение образовательных результатов. Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Структура управленческой деятельности центра представлена на схеме 1.



Разработана и успешно реализуется программа развития центра, обеспечивающая создание единой развивающей среды, способствующей повышению мотивации детей к самореализации и самоопределению, формированию их социальной компетентности и ответственности за принятие решения.

В 2016-2017 проходил 2 этап развития Центра (согласно механизму реализации программы развития Центра) под девизом «Открытая ресурсная база дополнительного образования» и предполагает пересмотр действующих дополнительных образовательных программ, их оптимизацию. В настоящее время происходит превращение учреждения в открытую базу дополнительного образования, что подразумевает изменение назначений отдельных помещений учреждения, оборудованных под интеграцию с общеобразовательными программами, реализацию дополнительных образовательных программ, интегрированных с общеобразовательными программами.

Происходит обновление нормативно-правовой базы учреждения, структуризация направлений деятельности, усиление методической поддержки педагогического состава, усиление роли учащихся и родителей в выборе содержания дополнительных образовательных программ, расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня.

2. Организация и содержание образовательного процесса

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края от 29 апреля 2016г. 8777-л. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной директором Учреждения.

На данный момент Центр является многопрофильным учреждением. Его предназначение состоит в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования в интересах формирования творческой, физически здоровой и социально-активной личности.

Целью деятельности центра является обеспечение доступного качественного дополнительного образования, ориентированного на личностное, интеллектуальное, физическое и социальное развитие ребенка в соответствии с запросом личности, общества, государства.

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим образовательным направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая.

Вся деятельность организуется на основе вариативных, гибких, периодически обновляющихся программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы с одно-, двух-, трех-, четырех-, пяти и последующими (до 12-и лет) сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Итогом работы детских объединений разных направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали.

Количество реализуемых программ в период с 01.09.2017 по 31.12.2017г. менялось, в связи с разработкой новых программ, увольнением педагогов реализующих программы.

Программы были разработаны в соответствии со Стандартом построения, изложения и оформления документов учебной деятельности от 01.09.2015г. и Требованиями к написанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы.

Перечень реализуемых программ и образовательных модулей в 2017 году

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	
					бюджет	внебюджет
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (видеотехнический отдел)						
1.	Картинг	техническая	1 год	7-18 лет	40	-
2.	Анимационная радуга (адаптированная)	техническая	1 год	7-11 лет	1	-
3.	Ступеньки творчества	техническая	1 год	4-6 лет	10	-
4.	Школа тележурналистики	техническая	1 год	12-15 лет	11	-
5.	По ту сторону экрана	техническая	1 год	10-13 лет	9	-
6.	Страна мультфильмов	техническая	2 года	7-11 лет	38	-

7.	Легоконструирование	техническая	2 года	5-11 лет	137	-
8.	ЛЕГО-ЛЕНД	техническая	1 год	7-9 лет	12	-
9.	Компьютерный художник	техническая	1 год	7-10 лет	25	-
10.	Занимательное программирование	техническая	1 год	12-15 лет	8	-
11.	Мир Ардуино	техническая	1 год	10-14 лет	12	-
12.	Радиотехник	техническая	1 год	12-18 лет	20	-
13.	Любительская радиосвязь	техническая	1 год	12-18 лет	4	-
14.	Робототехника и техническое конструирование	техническая	2 года	10-17 лет	44	-
15.	ТЕХНОкласс	техническая	2 года	14-15 лет	35	-
16.	Журналистика	техническая	2 года	10-17 лет	9	-
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (отдел социальных проектов)						
17.	Обществознание 2 D	социально-педагогическая	1 год	13-14 лет	43	-
18.	Городской школьный парламент	социально-педагогическая	1 год	15-16 лет	20	-
19.	Перекресток	социально-педагогическая	1 год	7-10 лет	30	-
20.	Перекрёсток (адаптированная)	социально-педагогическая	1 год	7-10 лет	30	-
21.	Предшкольное образование детей 5-7 лет	социально-педагогическая	2 года	5-7 лет	105	61
22.	Школа дорожных наук	социально-педагогическая	1 год	7-10 лет	111	-
23.	Кругозор	социально-	1 год	11-13 лет	97	-

		педагогическая				
24.	Школьная НПК: в поисках необычного	социально-педагогическая	1 месяц	18+	25	-
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (отдел изобразительного творчества)						
25.	Выжигание и выпиливание	художественная	2 года	7-14 лет	40	-
26.	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	художественная	6 лет	5-7 лет	146	-
27.	Деревянное кружево	художественная	2 года	9-13 лет	41	-
28.	Магия узора	художественная	2 года	7-12 л	60	-
29.	Лепка	художественная	2 года	7-13 лет	31	-
30.	Неограниченное творчество (для детей с нарушением слуха)	художественная	2 года	7-13 лет	24	-
31.	Неограниченное творчество (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)	художественная	2 года	7-13 лет	6	-
32.	Семицветик	художественная	6 лет	5-17 лет	188	-
33.	Портняжки (для детей ОВЗ)	художественная	1 год	12-16 лет	5	-
34.	Студия стиля «Шик»	художественная	1 год	11-18 лет	6	-
35.	Школа-театр моды	художественная	3 года	11-16 лет	45	-
36.	Модельер	художественная	1 год	18-70 лет	6	5
37.	Модуль «Цветные ладошки»	художественная	1 год	5-7 лет	85	-
38.	Модуль «Мастерская сувениров»	художественная	1 год	5-7 лет	12	-
39.	Модуль «Очумелые ручки» (для детей ОВЗ)	художественная	1 год	7-12 лет	7	-

40.	Креативное рисование	художественная	1 год	11-14 лет	14	-
41.	Батик	художественная	1 год	10-15 лет	7	-
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (художественно-эстетический отдел)						
42.	Вдохновение	художественная	12 лет	5-17 лет	101	-
43.	Модуль «Веселый каблучок»	художественная	1 год	5-6 лет	-	20
44.	Гитара	художественная	2 года	7-18 лет	10	-
45.	Журавушка	художественная	12 лет	5-17 лет	180	-
46.	Основы джаз-модерн танца	художественная	12 лет	5-17 лет	53	-
47.	Модуль «ProKids»	художественная	1 год	5-6 лет	-	17
48.	Основы искусства театра кукол	художественная	1 год	5-10 лет	55	-
49.	Созвездие	художественная	7 лет	7-16 лет	63	-
50.	Сценическое творчество	художественная	1 год	5-10 лет	20	-
51.	Хоровое пение	художественная	4 года	8-11 лет	61	-
52.	Модуль «Актерское мастерство»	художественная	1 год	10-17 лет	54	-
53.	Ирландские танцы	художественная	2 года	6-17 лет	18	-
54.	Театральная студия «Спутник Next»	художественная	1 год	14-16 лет	23	-
55.	Веселые нотки	художественная	3 года	9-17 лет	9	-
56.	Театральная студия «Отражение»	художественная	1 год	14-16 лет	20	-
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (отдел туризма, краеведения и экологических проектов)						
57.	Исследовательская деятельность в музее	туристско-краеведческая	1 год	11-16 лет	15	-
58.	Родная старина	туристско-краеведческая	2 года	7-10 лет	45	-

59.	Модуль «Я люблю свой край»	туристско-краеведческая	1 год	7-10 лет	40	-
60.	Модуль «Берегиня»	туристско-краеведческая	1 год	7-11 лет	20	-
61.	Школа туризма	туристско-краеведческая	3 года	8-17 лет	28	-
62.	Патриот	туристско-краеведческая	1 год	10-17 лет	15	-
63.	Горизонт	туристско-краеведческая	1 год	8-17 лет	53	-
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (отдел туризма, краеведения и экологических проектов)						
64.	Зеркало природы	естественно-научная	1 год	7-11 лет	30	-
65.	Экологическая тропа	естественно-научная	1 год	7-10	15	-
66.	Природная мастерская	естественно-научная	2 года	7-11 лет	75	-
67.	Эколята (модуль)	естественно-научная	1 год	5-7 лет	31	-
68.	Экогород	естественно-научная	1 год	10-13 лет	42	-
69.	Школа садоводов	естественно-научная	1 год	18+	87	-

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы анализировались экспертной комиссией перед началом учебного года, рассматривались на первом педагогическом совете учебного года и утверждались приказом директором Центра.

Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, административного Регламента, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов».

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 20.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом

Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключение составляет летний период с июля по август. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся:

год	Всего на начало 2017		Всего на конец 2017		В т.ч. детей ОВЗ
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2015-2016	2545	-	2545	-	-
2017	2547	100	2686	184	84

Сохранность контингента на конец года составляет 98 %. Увеличение численности обучающихся произошло по причине увеличения платных образовательных услуг.

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является аттестация обучающихся объединений, которая проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – полугодовая, во 2-м полугодии - промежуточная годовая и итоговая аттестация. Через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся.

Результаты годовая аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода, обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

Формы аттестации определяются педагогом. Критерии оценки результатов обучающихся подразделяются на общие и специальные. По каждому критерию выставляется уровень (низкий, средний, высокий).

Педагогами Центра в 2017 году реализовано 26 образовательных проекта, как в течение учебного года, так и летний период.

Сводная информация об образовательных проектах реализуемых 2017 году.

№ п/п	Наименование проекта	Тип проекта	Срок реализации	Автор (ы) проекта
-------	----------------------	-------------	-----------------	-------------------

1	"Безопасность глазами детей"	практико-ориентированный	12.12.2016- 15.05.2017	Здобникова Л.В.
2	"Создание печатной платы"	практико-ориентированный	декабрь 2016 - апрель 2017	Смахтин А.И., Гончар Н.В.
3	"Доступный картинг"	практико-ориентированный	10.02-20.06.2017	Боронин А.Е., Гончар Н.В.
4	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 6"	практико-ориентированный	19-22.10.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
5	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 17"	практико-ориентированный	09-14.01.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
6	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 18"	практико-ориентированный	15-21.01.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
7	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 19"	практико-ориентированный	19-22.01.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
8	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 20"	практико-ориентированный	29.01-04.02.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
9	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 21"	практико-ориентированный	05-11.02.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
10	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 22"	практико-ориентированный	12-18.02.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
11	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 23"	практико-ориентированный	20-22.02.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
12	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 24"	практико-ориентированный	27.02-01.03.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
13	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 25"	практико-ориентированный	06-09.03.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
14	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 26"	практико-ориентированный	13-17.03.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
15	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 27"	практико-ориентированный	20-25.03.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
16	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 28"	практико-ориентированный	26.03-01.04.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
17	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 29"	практико-ориентированный	02-08.04.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
18	"Школа телеведущих. Выпуск передачи № 30"	практико-ориентированный	09-15.04.2017	Красникова С.Ю., Масловская И.Н.
19	"Творческие мастер-классы"	творчесикй	13.09.2016-	Кривенкова Е.В.

			30.05.2017	
20	"АРТ ЛЕПКА"	творческий	07.03-11.05.2017	Кривенкова Е.В.
21	"Звёздный час"	творчесикй	01.12.2016- 31.05.2017	Семена И.В.
22	"Наши" шесть кадров" (вернула на доработку, проект не соответствует стандарту)	творческий	17.03-11.04.2017	Яковенко М.Е.
23	"Юный экскурсовод"	практико-оринтированный	12.01-28.04.2017	Андропова Н.В.

Сводная информация о каникулярных проектах реализованных в 2017 году

№ п/п	Наименование проекта	Тип проекта	Срок реализации	Автор (ы) проекта
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (отдел социальных проектов)				
1	"Открывая и познавая мир"	практико-ориентированный	01-30.06.2017	Юхина А.А.
2	"Взрослый Я"	практико-ориентированный	01-30.06.2017	Юдина Ю.Г.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (отдел туризма, краеведения и экологических проектов)				
3	"Путешествие в Экоград"	практико-ориентированный	13-15.06.2017	Бянкина Т.Л.

На базе Центра были организованы и проведены 58 мероприятий муниципального уровня, участие в которых принимали обучающиеся Центра и учащиеся ОО города. Обучающиеся Центра приняли участие в более чем 11 зональных и краевых конкурсах, а так же в 4 всероссийских конкурсах, где заняты призовые места.

Сводная информация о мероприятиях различного уровня за 2017 году

№ п/п	Мероприятие	Направление	период	Уровень
1.	«Зимняя планета детства»	художественное	Январь	муниципальный
2.	Акция к международному Дню студентов «Молодое поколение – за безопасное движение!»	социально-педагогическое		муниципальный
3.	Городской конкурс по технике вязания туристических узлов «Узелки» (2-11 классы)	туристско -краведческая		муниципальный

4.	Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» (1-11 класс)	туристско-краеведческая		муниципальный
5.	Интерактивное занятие «Знакомство с музеем» (1-6 класс)	туристско-краеведческая		муниципальный
6.	Профилактическая акция «Притормози»	социально-педагогическое	Февраль	муниципальный
7.	Городское соревнование по спортивному туризму в закрытом помещении среди обучающихся (11-15 лет)	туристско-краеведческая		муниципальный
8.	Городская выставка конкурс «Валентинка» (1-11 классы)	художественная		муниципальный
9.	Гала-концерт городского фестиваля-конкурса «Весенняя капель» - 2017	художественная		Март
10.	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	художественная	муниципальный	
11.	Городской смотр школьных отрядов ЮИД	социально-педагогическое	муниципальный	
12.	Общегородской урок «Живая природа», посвященный Году экологии в России (1-11 классы)	естественнонаучная	муниципальный	
13.	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	социально-педагогическое	муниципальный	
14.	Городская интернет-викторина по краеведению (5-8 классы)	туристско-краеведческая	Апрель	
15.	Интенсивная школа «Дорожная грамотность» (школьники)	туристско-краеведческая		муниципальный
16.	Городской форум «Юниорье -2017»	социально-педагогическое		муниципальный
17.	Городской конкурс «Рыцари безопасных дорог» (дошкольники)	социально-педагогическое		муниципальный
18.	Заседание консультационного центра «Стажировка ЮИД»	социально-педагогическое		муниципальный
19.	Городская выставка- конкурс «В гостях у сказки»	художественная		муниципальный

20.	Городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию среди обучающихся (10-15 лет)	туристско-краеведческая		муниципальный
21.	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (обучающиеся образовательных учреждений Западной зоны) Креатив –лаборатория «Ребенок – главный пассажир» (студенты, отряды ЮИД)	художественная		региональный
22.	Городская выставка- конкурс «В гостях у сказки»	художественная		муниципальный
23.	Городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию среди обучающихся (10-15 лет)	туристско-краеведческая		муниципальный
24.	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (обучающиеся образовательных учреждений Западной зоны)	художественная		зональный
25.	Креатив –лаборатория «Ребенок – главный пассажир» (студенты, отряды ЮИД)	социально-педагогическое	Май	муниципальный
26.	Интенсивная школа «Безопасное лето»	социально-педагогическое		муниципальный
27.	Городские соревнования «Школа безопасности» (14-17 лет)	социально-педагогическое		муниципальный
28.	Городская военно-спортивная игра «Победа» среди общеобразовательных организаций, клубов военно-спортивной и военно-патриотической направленности (14-16 лет)	социально-педагогическое		муниципальный
29.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. ОХА "Вдохновение" и обучающиеся вокальной эстрадной студии "Созвездие" для военнослужащих ракетной краснознаменной дивизии	художественная		муниципальный
30.	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо» (отряды ЮИД)	социально-педагогическое		муниципальный

31.	Отчётный концерт Хоровой студии "Заряночка"	художественная		муниципальный
32.	Концерт Образцового хореографического ансамбля "Вдохновение" под названием "Лети, лети лепесток"	художественная		муниципальный
33.	Закрытие творческого сезона	художественная		муниципальный
34.	Творческий отчет (закрытие сезона ПДД)	социально-педагогическое		муниципальный
35.	Творческий проект «АРТ ЛЕПКА»	художественная	июнь	муниципальный
36.	Практико-ориентированный проект «Путешествие в Экоград» (14 чел)	естественнонаучная		муниципальный
37.	творческого проекта "Хореографический спектакль - мюзикл "Волк и семеро козлят", готовили воспитанники Образцового хореографического ансамбля "Журавушка".	художественная		муниципальный
38.	Участие XXV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского художественного творчества "У Дивных гор" ОХА «Вдохновение»(15 чел)	художественная		региональный
39.	Реализация проекта «Безопасное лето- 2017»	социально-педагогическое		муниципальный
40.	Марафон «Ачинск – это мы»	социально-педагогическое		муниципальный
41.	Организация работы стационарного палаточного лагеря «Чулымье» (10-18 лет) (90 чел)			муниципальный
42.	Участие в конкурсе-фестивале хореографического искусства «Ветви» (ОХА «Вдохновение») (23 чел)	художественная		всероссийский
43.	Участие во всероссийском конкурсе танцевального искусства «Небо танцует» (ОХА «Вдохновение») (20 чел)	художественная		всероссийский
44.	Организация социального проекта «Парк шаговой доступности». Мастер – класс по танцам от образцового хореографического ансамбля «Вдохновение»	социально-педагогическое	август	муниципальный
45.	Участие в Красноярском краевом экологическом фестивале «Территория идей»	естественнонаучная	сентябрь	краевой

46.	Участие в краевой образовательной программе «Краевой школьный парламент» (4 чел)	социально-педагогическое		краевой
47.	Городской Фестиваль инструментальной музыки «Бардовский вечер на 5-м» (9 чел)	художественная		муниципальный
48.	Фестиваль «Полет» (выстраивание взаимоотношений между учреждениями дополнительного и общего образования. Создание условий для знакомства учащихся с действующими программами дополнительного образования МБУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов». Открытие сезона.	участвуют все направления Центра		муниципальный
49.	Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо - 2017» и «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (8 человек)	социально-педагогическое		краевой
50.	Организация и проведение туристического слета обучающихся (10-12 лет)	туристско-краеведческая		муниципальный
51.	Зональный этап военно-спортивной игры «Победа» среди общеобразовательных организаций, клубов военно-спортивной и военно-патриотической направленности (14-16 лет)	социально-педагогическое		зональный
52.	Организация и участие в Муниципального этапа XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	художественная		муниципальный
53.	Организация и участие Муниципального этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!» (1-11 классы)	туристско-краеведческая	октябрь	муниципальный
54.	Городской квест по ПДД «Маршрут дорожной безопасности» (дошкольники)	социально-педагогическое		муниципальный
55.	Участие в соревновании по ирландским танцам г. Красноярск (2 чел)	художественная		краевой

56.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	художественная		муниципальный
57.	Участие Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «ЗОЛОТОЕ РУНО - 2017» ОХА «Вдохновение» (14 чел.)	художественная		Всероссийский
58.	Краевого компетентного чемпионата "Мета Чемп" (6 чел.)	техническая		краевой
59.	Туристско-спортивная игра «Юные туристы» (2-4 классы)	туристско-краеведческая		муниципальный
60.	Организация и проведение конкурса уголков безопасности «Изучаем ПДД»	социально-педагогическое	ноябрь	муниципальный
61.	Городской экологический фестиваль «Прикоснись к природе сердцем» (3-8 классы)	естественнонаучная		муниципальный
62.	Городской фестиваль художественного творчества «АРТ 2017 («Ачинск раскрывает таланты»)	художественная		муниципальный
63.	Организация и участие в городской выставки-конкурса "Краски природы"	художественная	декабрь	муниципальный
64.	Гала концерт Городского художественного творчества «АРТ-2017» («Ачинск раскрывает таланты»)	художественная		муниципальный
65.	Профилактическая акция по ПДД «Засветись!»	социально-педагогическое		муниципальный
66.	Городское соревнование по технике лыжного туризма среди обучающихся (11-15 лет)	туристско-краеведческая		муниципальный
67.	Первенства Красноярского края по картингу в классе Индор, который проводится в рамках Кубка Сибири по автомобильному спорту (картингу).	техническая		краевой
68.	Открытый фестиваль по робототехнике "Ачинский Роботех» (23 чел)	техническая		муниципальный

69.	Участие в Краевом очном этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (3 чел)	техническая		краевой
70.	V сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб 5.0» (3 чел)	техническая		краевой
71.	Всероссийский Фестиваль по профессиональной робототехнике «РобоПроф 2017» (9 чел)	техническая		всероссийский
72.	Городское соревнование по спортивному туризму в закрытом помещении среди обучающихся (11-15 лет)	туристско-краеведческая		муниципальный
73.	Городская выставка конкурс «Валентинка» (1-11 классы)	художественная		муниципальный

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Реализация концепции центра неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в условиях Центра. Работа в современных условиях с учетом профессионального стандарта педагога дополнительного образования повлияла на изменения в методической деятельности. Были внесены изменения в Стандарт построения, изложения и оформления документов учебной деятельности Центра для повышения качества дополнительного образования и с учетом современных тенденций. Одной из задач работы Центра является создание модифицированных программ дополнительного образования детей. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования объединений в аспекте удовлетворения запросов современного общества.

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Качественный состав педагогических кадров в 2017 учебным году

Отдел	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
Отдел социальных проектов	9	5	4

Отдел изобразительного творчества	11	11	-
Отдел туризма, краеведения и экологических проектов	7	4	3
Отдел видеотехнического творчества	10	7	3
Художественно-эстетический отдел	18	11	7
Организационно-массовый отдел			
ИТОГО:	55	38	17

На курсах, семинарах в 2017 году обучилось девять человек:

- Рыженкова Н.С., Пашина К.В., Гольцман В.В., Гейн В.П., Голомзик Е.Е. – на бюджетных курсах;
- Величинская С.А., Гончар Н.В., Губина Г.А., Рассыльных С.В. – на коммерческих.

Прошли профессиональную переподготовку семь человек:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование курсов профессиональной переподготовки
1.	Обухова Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС
2.	Просветова Ирина Павловна, педагог дополнительного образования детей и взрослых.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС

3.	Ергизова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования.
4.	Прус Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство, педагог дополнительного образования
5.	Хорзеева Мария Валерьевна, педагог дополнительного образования	Учитель физической культуры
6.	Бянкина Татьяна Леонидовна, педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых
7.	Малеева Наталья Николаевна, методист	Методист дополнительного образования. Проектирование и организация педагогической деятельности в условиях ФГОС

Два педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию (Величинская С.А., Гончар Н.В.), три педагога аттестованы на первую квалификационную категорию (Рычковская А.С., Спальвис Е.А., Кириллова Е.Б.), на соответствие занимаемой должности аттестованы шесть человек (Кривенкова Е.В., Лопатина А.А., Санитарова Т.А., Соколова Н.Д., Прус Ю.А., Горбунов В.А.).

Педагог дополнительного образования Смахтин А.И. получил звание «Почетный работник сферы образования».

Педагог-организатор Гольцман В.В. получил Благодарственное письмо законодательного собрания Красноярского края, педагог дополнительного образования Красникова С.Ю. получила Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края, педагог дополнительного образования Кривенкова Е.В. получила Благодарственное письмо Министерства культуры Красноярского края.

В 2017 году Красникова С.Ю. стала победителем в городском конкурсе «Педагог года - 2017», 3-е место в Краевом конкурсе дополнительных программ «Реальное образование», педагог Соболев А.Н., 3 практики были представлены на окружном совещании в г. Назарово, 2 из которых вошли в региональный атлас образовательных практик Красноярского края (методист Гейн В.П. и ПДО Соколова Н.Д.). Все это положительно характеризует управленческо-педагогическую и методическую команду Центра.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-

классов.

В центре апробирована система «эффективного контракта» (с сотрудниками по должности «заведующий отделом»), преимущества которой заключаются в том, что появляется конкретика в показателях эффективности работы, планируемых результатах (которые понятны каждому) в установленный нужный срок.

Эффективный контракт фиксирует функции работника, за выполнение которых он будет получать заработную плату в виде стимулирующих выплат по итогам полугодия, года.

Для реализации требований профессионального стандарта и в соответствии с одной из приоритетных задач Программы развития Центра административно-управленческой командой и группой педагогов было решено создать условия для обеспечения готовности педагогов к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, через создание системы (матрицы) оценки квалификации педагога дополнительного образования на основе критериального описания его трудовых функций. Матрица состоит из пяти трудовых функций. При разработке критериев за основу были взяты трудовые действия, предусмотренные профстандартом и обязательные для исполнения каждым педагогом.

Разработанный инструмент оценивания используется в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому в первую очередь оценке подвергается деятельность педагогов, не имеющих квалификационной категории. Но в то же время, понимая, что при внутреннем контроле происходит оценка деятельности каждого педагога, здесь можно увидеть потенциал педагогов-стажистов для использования в качестве внутреннего ресурса. Предполагается, что в результате использования данной модели оценки квалификации без проведения дополнительных процедур административная команда получит развернутый аналитический и фактический материал об уровне квалификации каждого работника, прошедшего внутреннюю экспертизу деятельности. А на основании полученных данных заключается вывод о квалификации работника, который учитывается в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в принятии управленческих решений относительно каждого работника.

Центр активно занимается проектной и грантовой деятельностью.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Центра внедряются в практику следующие технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология саморазвивающего обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Проблемное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- создание дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа;
- создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
- база данных учреждения и база достижений обучающихся.
- база образовательных программ учреждения.

В Центре имеется собственный сайт «планетаталантов.рф», ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице нового сайта запущена лента анонсов и новостей с фотографиями. 5 педагогов Центра имеют персональный сайт своих объединений, отвечают за своевременное пополнение и обновление информационных материалов. Планируется увеличить количество педагогов имеющих персональный сайт.

Список сайтов педагогов дополнительного образования в 2017 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Ссылка на сайт
1.	Рычковская А.С.	https://rychkovskaya.wixsite.com/lego
2.	Гольцман В.В.	http://holtsman.wixsite.com/holtsman
3.	Волога А.П.	http://vologa.blogspot.com/
4.	Красникова С.Ю.	https://www.krasnikovasvetlana.com/
5.	Мусаева Л.Н.	https://nsportal.ru/pobeditel

На страничках учреждения в социальных сетях Вконтакте и «Instagram» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что

способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

8.Условия обеспечения образовательной деятельности

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам, мебель подобрана в соответствии с нормами СанПиН 3172-14.

Эффективно используются учебные кабинеты, спортивные залы (загруженность 100%).

В 2017 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- замена стеклоблоков в кабинетах, коридорах (на основании предписания)
- ремонт кабинетов (звукоизоляция) Вокальной эстрадной студии «Созвездие»
- текущий ремонт лестничных маршей (на основании предписания)

В настоящий момент остается потребность в замене оставшихся оконных блоков, ремонте спортивного зала, столовой, малого спортивного зала и некоторых учебных кабинетов.

Учреждение обеспечено персональными компьютерами, в образовательном процессе для реализации программ используется 15 персональных компьютеров, имеется выход в сеть «Интернет», работает Wi-fi.

9. Перспективы развития Учреждения

1. Развитие организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательных услуг для детей и взрослых;

2. Модернизация образовательных программ, направленная на достижение компетентностного образовательного результата (КОР), формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся;

3. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов учреждения;

4. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения,

позитивного имиджа и образовательного бренда.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2686 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1007 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	447 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет + и старше)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	184 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	393 человека /14,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человека /0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек / 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63 человек / 2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 501 человек/ 57%
1.8.1	На муниципальном уровне	648 человек/ 24%
1.8.2	На региональном уровне	517 человек/ 19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	71 человек/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	147 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	118 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	614 человек/ 23%

1.9.1	На муниципальном уровне	132 человека/ 5%
1.9.2	На региональном уровне	251 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	52 человека/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	73 человека/ 3%
1.9.5	На международном уровне	106 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 686 человек/ 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	2 686 человек/ 100 %
1.10.2	Регионального уровня 3+6+6+8+4+2	29 человек 1,08 %
1.10.3	Межрегионального уровня 3+23+15	41 человек/ 1,54 %
1.10.4	Федерального уровня 9+14+20	9 человек/ 0,34 %
1.10.5	Международного уровня	2 человек/ 0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	64 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/49,28%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26/37,68%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,76%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/48,53%
1.17.1	Высшая	10/14,49%
1.17.2	Первая	18/26,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/52,17%
1.18.1	До 5 лет	16/5,88%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/38,24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14,71%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/8,82%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39 человек/ 35%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 чел./30 %

Исполнитель: Заместитель директора по учебно-методической работе Малеева Наталья Николаевна.

До "ЦТиР "Планета Талантов", МБУ, Шпакова Алена Валерьевна
13.05.2022 07:03 (MSK), Простая подпись