муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»**

**конспект открытого занятия**

**«Сам себе технолог»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Кривенкова Евгения Викторовна,педагог дополнительного образования |

Ачинск 2023

**Пояснительная записка**

**Цель:** научить составлять технологические карты.

**Задачи:**

* познакомить с составлением технологических карт, изготовить сувенир по ним.
* развивать зрительную память, творческое мышление, фантазию и воображение, мелкую моторику;
* воспитать усидчивость в работе, самостоятельность, терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Возраст:** 8-10 лет

**Тип занятия:** открытие новых знаний.

**Форма занятия:** практическая работа.

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, опытная.

**Методические приемы:** вопросы, практические задания, организованный диалог.

 **Планируемые результаты:**

* обучающиеся узнают, как изготавливать технологические карты и по ним изготовят сувенир;
* у обучающихся расширятся знания о поэтапном изготовлении технологических карт;
* обучающиеся повысят свою коммуникативную компетенцию через общение друг с другом и педагогом.

**Оборудование, дидактический материал**:

- фоамиран;

- ножницы;

- шаблоны;

- технологические карты;

- бумага А4;

- фломастеры;

- карандаши;

- клей момент кристалл;

- готовые образцы сувениров.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Приветствие. Проверка готовности к занятию. Постановка цели занятия.

1. **Объявление темы занятия**

***Педагог:*** - Ребята, вот и закончился последний месяц зимы, значит, весна стоит у порога. А какой весенний праздник вы знаете?

***Ответы обучающихся:*** 8 марта.

***Педагог:*** - Верно, Все девочки, девушки, женщины получили подарки, в международный женский день. А какие подарки дарят на этот праздник?

***Ответы обучающихся:*** цветы, конфеты, подарки, сувениры.

***Педагог:*** - Как вы считаете что такое сувенир?

***Ответы обучающихся:*** сувенир это какой либо подарок.

***Педагог:*** - А подскажите сувениры могут быть подарками?

***Ответы обучающихся:*** да могут.

***Педагог:*** - Правильно, но еще есть такое определение. Сувенир - это подарок на память, каких либо художественное изделие, вещь как память о посещении страны, города и т.п. Сувенир - это дорогой сердцу подарок.

***Педагог:*** - Может у кого-то есть интересный случай про сувенир?

***Ответы обучающихся:*** обучающиеся рассказывают, какие необычные сувениры им дарили.

***Педагог:*** - Каждая поделка может быть сувениром?

***Ответы обучающихся:*** да поделка может быть сувениром.

***Педагог:*** - А мы с вами делали сувениры?

***Ответы обучающихся:*** да мы много делали сувениров.

***Педагог:*** - Давайте вспомним, как мы работали?

***Ответы обучающихся:*** показывали, рассказывали.

***Педагог: -*** Я рассказывала, показывала - это называется мастер-класс. А вот такой вид таблицы вам знаком?

***Ответы обучающихся:*** да знаком.

***Педагог:* -** Правильно это технологическая карта. Сложно по картам работать, как вы считаете?

***Педагог:* -** А давайте изготовим самостоятельно технологические карты по изготовлению сувенира. Для этого мы разделились на группы. Давайте вспомним, из чего состоит карта?

***Ответы обучающихся:*** обучающиеся перечисляют этапы технологической карты.

***Педагог:*** - Что важного должно быть прописано?

В технологической карте есть этапы (посмотрите на образец)

1- материал и инструменты;

2- этап нарисовать эскиз;

3- этап начало изделия;

4 -этап готовое изделие.

Мы сделаем ее в 4 этапа.

У каждой группы есть набор материалов на столе (для технологической карты нам понадобятся фломастеры, карандаши)

После изготовления технологической карты, мы обменяемся, и каждая группа выполнит сувенир по карте другой команды (время для выполнения задания 20 мин).

Вот и готовы наши карты посмотрите.

***Педагог:***

Были ли сложности в изготовлении карты?

Сложно было быть технологом?

Что нового вы узнали на этой части урока?

Что больше всего понравилось в изготовлении технологической карты?

Интересно изготавливать технологические карты?

Все большие молодцы, спасибо вам за работу.

**3. Практическая часть**

Обмен картами.

Далее каждая группа изготавливает сувенир по технологическим картам других команд из предложенных материалов.

После выполнения обучающиеся показывают, представляют свои сувениры.

***Педагог:*** - Ребята мы с вами проделали большую работу, выполняли сначала технологические карты, а затем изготавливали сувенир по ним.

Обучающиеся оценивают работы в соответствии с технологической картой: были ли пройдены все этапы, на сколько точно выполнена работа?