муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»**

**Конспект открытого занятия**

по изобразительной деятельности для обучающихся

7-8лет по программе «Волшебная кисточка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разанчугов Геннадий Лукич,  педагог дополнительного образования |

Ачинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Тема:** Картина-натюрморт. Натурная постановка «Кукла с мячом».

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся через практическую деятельность.

**Задачи:**

*–* закреплять умения в рисунке с натуры, понимать вопросы композиции, рисунка и живописи;

– способствовать формированию эстетического отношения к окружающей действительности;

– развивать понимание красоты окружающего нас мира. Красота есть во всем, но не всем дано ее видеть.

**Методы обучения:** репродуктивный, диалогический.

**Форма проведения:** фронтальная.

**Оборудование:**

*для педагога* – постановочный материал, педагогический рисунок, маркер; *для обучающихся –* бумага А-3, акварель, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды, тряпочка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Действия педагога и детей |
| 1.Подготовка обучающихся к занятию.  (5 минут) | Дети готовят свои рабочие места. Педагог проверяет. Если есть замечания, указывает на них. |
| 2.Мотивация детей к выполнению данной темы занятия.  (10 минут ) | - Дети, сегодня мы с вами будем писать натюрморт «Кукла и мяч». Прежде чем начнем работать, давайте сделаем физ. минутку для мозгов. Какие жанры в изобразительном искусстве вы знаете? (ответы детей)  Получив ответ, педагог чуть шире раскрывает тему жанра «натюрморт».  - Натюрморт в переводе с французского «мертвая натура», а в переводе с немецкого «тихая жизнь». |
| 3.Объяснение порядка выполнения заданной темы.  (15 минут ) | Выполнение работы состоит из трех частей: композиция, рисунок, живопись. В качестве примера показываются педагогические рисунки по композиции. Дети определяют, какой из них правильный.  Поэтапно происходит разбор композиции заданной темы. Далее на классной доске маркером педагог показывает последовательность выполнения рисунка.  Далее педагог проговаривает, что дальше обучающиеся будут работать самостоятельно. |
| 4.Самостоятельная работа обучающихся  (50 минут) | Идет практическое выполнение заданной темы. |
| 5.Рефлексия  (10 минут ) | Дети выставляют свои работы и сами определяют, какая работа лучшая. Затем педагог дает свои комментарии и рекомендации.  Далее дети отвечают на вопросы педагога:  - Понравился урок? Чему вы сегодня научились? Что узнали нового?  - Ваши работы мне понравились.  Молодцы! До свидания |