муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»**

**Конспект учебного занятия на тему**

**«Колобок и правилам дорожного движения»**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

*«Светофор»*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  педагог дополнительного образования  Шиянова Злата Евгеньевна |

Ачинск, 2022

Тема: «Колобок и правила дорожного движения».

Цель: Показать театральное представление по сказке «Колобок» с применением правил дорожного движения.

Задачи:

*Обучающие:*

- обобщить знания обучающихся по правилам дорожного движения, через театральную деятельность.

*Развивающие:*

- развивать интерес к театральной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру поведения на дороге.

Тип занятия: учебное занятие закрепления знаний.

Методы и приемы:

-словесный (инструкция, беседа, пересказ, описание, рассказ);

-наглядный (презентация, иллюстрации, предметные картинки);

-практический (игры, упражнения на зрительно-моторную координацию, театральные этюды, театрализация).

Форма занятия: игровая, театрализованная

Форма организации работы обучающихся: самостоятельная

Возраст: 5 лет.

Оборудование и дидактический материал: ИКТ (мультимедийный проектор, слайдовая мультимедийная презентация), театральная ширма, театральные костюмы, сюжетные картинки, волшебный клубочек, ЭСО (аудиофайлы с музыкальным сопровождением).

Результаты занятия:

- постановка театрализованного спектакля по правилам дорожного движения, через театральную деятельность;

-обучающиеся разовьют речевые и моторные навыки, логическое мышление, память.

Время проведения: 1 занятие, 30 минут.

Ход занятия.

1. **Вводная часть**
2. *Организационный этап:*

- Здравствуйте, ребята! Давайте с вами вспомним, какую сказку мы с вами изучаем?

- Верно! Сказка «колобок».

- Тема нашего занятия звучит так: «Колобок и правилам дорожного движения»

- А кто мне ответит, почему именно так звучит наша тема занятия?

- Сегодня, на нашем занятие присутствуют гости, что бы им было понятно, что мы будем сегодня делать, нам нужно рассказать, о чем мы сегодня будем говорить и что в итоге мы покажем!

1. **Основная часть**
2. *Беседа о героях сказки «Колобок»*

- Давайте вспомним героев нашей сказки. У меня есть волшебный черный ящик, в котором вопросы, которые помогут нам вспомнит героев сказки.

- Но, будьте внимательны, на каждый вопрос есть ответ в нашем кабинете.

- Готовы?

- Первые герои это: Дедушка и Бабушка.

- Что Бабушка решила испечь дедушке?: Правильно! Колобок.

- Что решил рассказать Дедушка внукам? Верно, правила дорожного движения.

- Молодцы!

- А когда дедушка позвал Колобка учить правила дорожного движения, как отреагировал Колобок?

- Дедушка позвала колобка, но тот отказался учить правила! Прыгнул на подоконник и покатился по тропинке.

- И кого повстречал первым, на своем пути, Колобок? (ЗАЯЦ)

- Про какой знак говорил колобку заяц? (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

- Не послушал колобок зайца и покатился дальше!

- А дальше повстречал наш колобок, кого? (ВОЛК)

- Волк у нас кем был? (ПОЛИЦЕСКИЙ)

- Верно! Но и Волка не стал слушать колобок!

- Дальше катится Колобок и на пути встречает нашего Михаила Потапыча!

- Кем был Михаил Потапыч? (РЕГУРОВЩИКОМ)

- На какой цвет проехал наш Колобок? (КРАСНЫЙ)

- Молодцы!

- И кого повстречал в конце колобок? (ЛИСА)

*Динамическая пауза:*

- Ребята, перед тем, как выполнить следующее задание, мы с вами разомнемся!

- Встаем, задвигаем стулья. Друг от друга стоим на вытянутые руки, что бы никому не мешать! Отлично. Готовы? Повторяем движения за мной

Звучит песня «Бибика-колесики»

- Молодцы! Садимся на места.

1. *Актуализация знаний*

- Всех героев сказки мы с вами вспомнили!

- Но вот беда произошла! Тени наших героев перемешались и теперь они не знают где, чья тень!

- Давайте поможем найти каждому герою свою тень!

ИГРА «Найди тень»

- Ребята, мы справились с вами с заданием на отлично! Мы нашли тени все героев сказки.

1. *Практическая часть*

- Ребята, настало время показать наш спектакль!

- Давайте вспомним, как мы с вами репетировали! Я представляю вас, вы выходите и занимаете свои места!

*Выход героев сказки. Подготовка к спектаклю.*

-Уважаемые гости, представляю вашему вниманию сказку «Колобок и правилам дорожного движения»!

1. **Заключительная часть**
2. *Подведение итогов занятия и рефлексия*

- Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец! Можете занять свои места.

- Ребята, мы сейчас с вами видим на доске нашего колобка, но уже знающего правила дорожного движения! Возле него стоит красивый большой светофор, но, какой цвет покажет нам светофор, выберите вы! Рядом стоят мешочки, в одном красный цвет, он означает, что занятие было скучное!

- В другом желтый цвет, он означает, что занятие прошло интересно, но у меня не получились некоторые моменты! И зеленый цвет, он означает, что у вас все получилось!

- Сейчас каждый по очереди выберет цвет и приклеит его на наш светофор!

- Ребята, спасибо вам большое за отлично выполненную работу на занятии!

- Наше занятие подошло к концу. Мне с вами было очень интересно. Всем спасибо. До свидания.